1. **INDICATORI DI COMPORTAMENTO DELLA VITTIMA**

Vengono individuati i seguenti indicatori di vittimizzazione che potrebbero segnalare una condizione di disagio in alunne/i che stanno subendo atti di bullismo:

1. Fattori di fragilità emotivo-relazionali

|  |  |
| --- | --- |
| Comportamento sociale | Isolamento socialeAggressività esplosiva non provocata Ridotto grado di potere e prestigio sociale |
| Reattività emozionale | Elevata reattivitàRidotta autoregolazione emozionaleEmozioni di segno negativo (paura, tristezza,senso di inadeguatezza,ecc) |
| Cognizione sociale | Ridotta autostima e affermazioni auto-svalutantiStato per cui si fornisce una spiegazione distorta degli eventi |
| Vulnerabilità psico-sociale | Stati depressiviCondizioni socio-economiche avverse |
| Pratiche genitoriali | IperprotettivitàAssenza/carenza della capacità emozionale di rispondere alle variazioni delle condizioni ambientali, modificando se stessi e le proprie reazioni Ridotto/assente monitoraggio sociale |
| Cultura dei pari | Reti amicali povere o rigideAssenza/carenza di relazioni amicali significative e “protettive” Valori che accettano/favoriscono l’aggressività |
|  |  |

1. Sintomi emotivo-comportamentali

|  |  |
| --- | --- |
| Indicatori socio-emotivi | Scarsa autostimaSensi di colpa e di vergogna Passività e senso di impotenza Isolamento socialeStrati depressivi o ansiosi Disturbi del sonno e dell’appetito Disturbi somatici |
| Indicatori cognitivi | Peggioramento del rendimento scolastico Difficoltà di concentrazioneFuga dalla scuola Abbandono scolasticoRidotto/assente monitoraggio sociale |
| Cultura dei pari | Reti amicali povere o rigideAssenza/carenza di relazioni amicali significative e “protettive” Valori che accettano/favoriscono l’aggressività |

1. Sintomi emotivo-comportamentali

|  |  |
| --- | --- |
| Indicatori socio-emotivi | Scarsa autostimaSensi di colpa e di vergogna Passività e senso di impotenza Isolamento socialeStrati depressivi o ansiosi Disturbi del sonno e dell’appetito Disturbi somatici |
| Indicatori cognitivi | Peggioramento del rendimento scolastico Difficoltà di concentrazioneFuga dalla scuola Abbandono scolastico |

# INDICATORI DI COMPORTAMENTO DEL BULLO

Vengono individuati i seguenti indicatori che potrebbero segnalare una situazione da attenzione:

Indicatori di condotta prevaricatrice

Bullismo fisico: aggressività fisica (pugni, calci, ecc), danneggiamento della proprietà, furto o sottrazione di oggetti (merenda, telefonino, denaro, abbigliamento).

Aggressività verbale diretta: insulti, minacce esplicite, sfottò,

su aspetti personali (caratteristiche fisiche, abbigliamento,ecc) o familiari.

Aggressività verbale indiretta (denigrazione, maldicenza, ecc.).

A sfondo razzista.

Omofobia

Relazionale (isolamento della vittima dal gruppo, denigrazione sociale, ecc).

.Manipolativo (compromissione della reputazione, rottura dei rapporti amicali, manipolazione dei rapporti sociali, ecc).

Elettronico ( cyberbullismo, cyberstalking, diffamazione on- line, ecc)

|  |  |
| --- | --- |
| Indicatori di gruppo | Presenza di spettatori passivi.Presenza di supporter del bullo che guardano, ridono, incitano, applaudono.Presenza di complici occasionali del bullo che partecipano alle azioni o le svolgono per conto del bullo.Presenza di complici stabili del bullo che partecipano ancheall’ideazione delle azioni |
| Indicatori di comorbidità | Presenza nel bullo di più fattori di disagio ( disturbi e difficoltà di apprendimento, abuso di alcool e/o di sostanze, disturbi affettivi,disagio sociale o familiare, disagio linguistico, ecc.) |