



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "F.Tassara-G.Ghislandi"**

Via Folgore 16 – 25043 Breno (Bs) Tel: 0364/22461 – 0364/22462 – Fax: 0364/326301
sito: www.iistassara.gov.it e-mail uffici: bsis001009@istruzione.it P.E.C.: bsis001009@pec.istruzione.it
IBAN: IT11L0569654160000053000X76 C.F.: 81002990174 C.U.U.: UF3IQC



All'Albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-72

CUP: G34C17000040007

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da **ROBERTA PUGLIESE**

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 7045 del 05/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'Istituto Tassara Ghislandi, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola".

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Destinatari (il target è uguale per tutti i moduli)
"TI TENGO PER MANO: OLTRE LA LINEA D'OMBRA DEL DISAGIO"	Educazione motoria, sport, gioco didattico "Mi piego, ma non mi spezzo" Corso base di autodifesa finalizzato a prevenire le situazioni di pericolo sociale e rafforzare le capacità di reattività e di controllo individuale	Studenti dell'Istituto "Tassara-Ghislandi" di Breno a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
	Educazione motoria, sport, gioco didattico "Nord, Sud, Ovest, Est" Il modulo prevede prove di <i>orienteeing</i> , nelle due sedi di Breno e Pisogne, per sviluppare la capacità degli studenti di orientarsi sul territorio	
	Educazione motoria, sport, gioco didattico	



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
 Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
 Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE

	<p>“Clownterapia smile ☺” Il modulo prevede la conoscenza di se stessi e dei propri stati d’animo attraverso tecniche base di giocoleria, giochi corporei ed attività di clowneria</p>	
	<p>Arte, scrittura creativa, teatro “Nascondersi dietro a un pugno” Il modulo si articola in due fasi: la prima prevede un’analisi ed una riflessione sul fenomeno del bullismo e sulle conseguenze, individuali e sociali, di chi lo esercita e di chi lo subisce; la seconda consiste nella realizzazione di uno spettacolo teatrale da parte degli studenti</p>	
	<p>Potenziamento della lingua straniera (Inglese) <i>I can make it!</i> Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le competenze nella lingua inglese attraverso modalità didattiche interattive e innovative</p>	
	<p>Potenziamento delle competenze di base (Italiano) www.pensoparloscrivo.it Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le competenze italiano attraverso modalità didattiche interattive e innovative</p>	
	<p>Potenziamento delle competenze di base (Matematica) Mate plus +++ Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le abilità matematiche di base attraverso modalità didattiche interattive e innovative</p>	
	<p>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni “L’Europa? Siamo noi!” Il modulo si propone di sensibilizzare gli studenti verso i diritti e doveri del cittadino italiano ed europeo al fine di favorire lo sviluppo di atteggiamenti improntati alla tolleranza, allo spirito di solidarietà e alla responsabilità morale e sociale</p>	

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
 Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
 Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE

parteciperanno ai percorsi formativi previsti dal progetto PON "Ti tengo per mano: oltre la linea d'ombra del disagio". Codice identificativo Progetto:10.1.1A-FSEPON-LO-2017-72

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

Ogni modulo in cui è strutturato il corso prevede la partecipazione tra i 20 e i 30 studenti partecipanti, frequentanti per l'a.s. 2017/18 la scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Da gennaio 2018 a luglio 2018.

Gli incontri avranno una durata di due ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'a.s. 2017/18 presso l'I.I.S. "Tassara-Ghislandi" di Breno.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe.
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;

A parità di punteggio, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

Entro e non oltre le ore 14.00 del 18/12/2017, pena l'esclusione, con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Folgore n 16 – 25043 Breno (Bs)** o **via mail all'indirizzo bsis001009@istruzione.it** inserendo come oggetto "Istanza di partecipazione al percorso formativo del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016", titolo "Ti tengo per mano: oltre la linea d'ombra del disagio".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE

avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito, <http://www.iistassara.gov.it/> avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

Sedi di Breno e di Pisogne dell'Istituto "Tassara-Ghislandi".

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. **E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.** Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami verrà rilasciato un attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

F.to Il Dirigente Scolastico
Pugliese Roberta



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
Istruzione e formazione professionale (IeFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE

Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
(per progetto FSE PON con Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO 2017-72)

All'attenzione del Dirigente Scolastico

Oggetto: Domanda di partecipazione per partecipare ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____

nato/ a _____ il _____ prov. _____ e residente in _____

via _____ cap _____ tel/cell. _____

E-mail: _____ frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____

dell'Istituto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "Ti tengo per mano: oltre la linea d'ombra del disagio".

Segnare il modulo scelto mettendo una crocetta nell'ultima casella a destra (si possono segnare anche più moduli).

Tipologia modulo	Titolo modulo e caratteristiche	Ore	Modulo scelto
Educazione motoria, sport, gioco didattico	"Mi piego, ma non mi spezzo" Corso base di autodifesa finalizzato a prevenire le situazioni di pericolo sociale e rafforzare le capacità di reattività e di controllo individuale	30 ore	
Educazione motoria, sport, gioco didattico	"Nord, Sud, Ovest, Est" Il modulo prevede prove di <i>orientering</i> , nelle due sedi di Breno e Pisogne, per sviluppare la capacità degli studenti di orientarsi sul territorio	30 ore	
Educazione motoria, sport, gioco didattico	"Clownterapia smile ☺" Il modulo prevede la conoscenza di se stessi e dei propri stati d'animo attraverso tecniche base di giocoleria, giochi corporei ed attività di clowneria	30 ore	
Arte, scrittura creativa, teatro	"Nascondersi dietro a un pugno" Il modulo si articola in due fasi: la prima prevede un'analisi ed una riflessione sul fenomeno del bullismo e sulle conseguenze, individuali e sociali,	30 ore	



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE

	di chi lo esercita e di chi lo subisce; la seconda consiste nella realizzazione di uno spettacolo teatrale da parte degli studenti		
Potenziamento della lingua straniera (Inglese)	<i>I can make it!</i> Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le competenze nella lingua inglese attraverso modalità didattiche interattive e innovative	30 ore	
Potenziamento delle competenze di base (Italiano)	www.pensoparloscrivo.it Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le competenze italiano attraverso modalità didattiche interattive e innovative	30 ore	
Potenziamento delle competenze di base (Matematica)	Mate plus +++ Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le abilità matematiche di base attraverso modalità didattiche interattive e innovative	30 ore	
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	“L’Europa? Siamo noi!” Il modulo si propone di sensibilizzare gli studenti verso i diritti e doveri del cittadino italiano ed europeo al fine di favorire lo sviluppo di atteggiamenti improntati alla tolleranza, allo spirito di solidarietà e alla responsabilità morale e sociale	30 ore	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare pomeridiano.

Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

L’allievo/a _____



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
 Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
 Istruzione e formazione professionale (IeFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE (Allegato n. 2)

Il sottoscritto padre/madre esercente la potestà genitoriale di
autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto **Ti tengo per mano: oltre la linea d'ombra del disagio** per l'anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili. Lo scrivente autorizza inoltre, l'istituto Istruzione Superiore Tassara Ghislandi alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet dell'Istituto e alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Roberta Pugliese

Si precisa che l'istituto Tassara Ghislandi depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Breno

Firme



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**
Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE