



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto d'Istruzione Superiore "F.Tassara-G.Ghislandi"**

Via Folgore 16 – 25043 Breno (Bs) Tel: 0364/22461 – 0364/22462 - Fax: 0364/326301  
sito: [www.iistassara.gov.it](http://www.iistassara.gov.it) e-mail uffici: [bsis001009@istruzione.it](mailto:bsis001009@istruzione.it) P.E.C.: [bsis001009@pec.istruzione.it](mailto:bsis001009@pec.istruzione.it)  
IBAN: IT11L0569654160000053000X76 C.F.: 81002990174 C.U.U.: UF3IQC



All'Albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento personale interno Tutor a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-72  
**CUP: G34C17000040007**

Fondi Strutturali Europei  
Programma Operativo Nazionale per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020"

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**  
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**  
Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Firmato digitalmente da ROBERTA PUGLIESE

- fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 7045 del 05/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività corsuali sopra rilevate.

### TITOLO DEL PROGETTO TI TENGO PER MANO: OLTRE LA LINEA D'OMBRA DEL DISAGIO"

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO
N. 1 Ore 30	Educazione motoria, sport, gioco didattico <b>"Mi piego, ma non mi spezzo"</b> Corso base di autodifesa finalizzato a prevenire le situazioni di pericolo sociale e rafforzare le capacità di reattività e di controllo individuale
N. 2 Ore 30	Educazione motoria, sport, gioco didattico <b>"Nord, Sud, Ovest, Est"</b> Il modulo prevede prove di <i>orienteeering</i> , nelle due sedi di Breno e Pisogne, per sviluppare la capacità degli studenti di orientarsi sul territorio
N. 3 Ore 30	Educazione motoria, sport, gioco didattico <b>"Clownterapia smile ☺"</b> Il modulo prevede la conoscenza di se stessi e dei propri stati d'animo attraverso tecniche base di giocoleria, giochi corporei ed attività di clowneria



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**  
 Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**  
 Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

N. 4 <b>Ore 30</b>	Arte, scrittura creativa, teatro <b>“Nascondersi dietro a un pugno”</b> Il modulo si articola in due fasi: la prima prevede un’analisi ed una riflessione sul fenomeno del bullismo e sulle conseguenze, individuali e sociali, di chi lo esercita e di chi lo subisce; la seconda consiste nella realizzazione di uno spettacolo teatrale da parte degli studenti
N. 5 <b>Ore 30</b>	Potenziamento della lingua straniera (Inglese) <b><i>I can make it!</i></b> Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le competenze nella lingua inglese attraverso modalità didattiche interattive e innovative
N.6 <b>Ore 30</b>	Potenziamento delle competenze di base (Italiano) www.pensarloscrivo.it Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le competenze italiano attraverso modalità didattiche interattive e innovative
N.7 <b>Ore 30</b>	Potenziamento delle competenze di base (Matematica) <b>Mate plus +++</b> Lezioni strutturate a piccoli gruppi con la finalità di rafforzare le abilità matematiche di base attraverso modalità didattiche interattive e innovative
N.8 <b>Ore 30</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni <b>“L’Europa? Siamo noi!”</b> Il modulo si propone di sensibilizzare gli studenti verso i diritti e doveri del cittadino italiano ed europeo al fine di favorire lo sviluppo di atteggiamenti improntati alla tolleranza, allo spirito di solidarietà e alla responsabilità morale e sociale

## 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione dei tutor ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell’Istituzione Scolastica proponente.

## 2. Compiti del Tutor

Il Tutor ha il compito di:

- partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola
- acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla nota MIUR 21/09/2017 numero 0035916;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di **assenza** ingiustificata;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale,
- disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l’attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
- sostenere i discenti nell’attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**  
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**  
Istruzione e formazione professionale (IeFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'eventuale attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- interfacciarsi con il Dirigente Scolastico;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma on line GPU-INDIRE

### 3. Periodo di svolgimento

Da gennaio 2018 a fine Luglio 2018.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare il I docenti in servizio presso IIS Tassara Gislandi .

### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Si procederà pertanto al conferimento degli incarichi mediante lettera di

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

## Selezione Tutor: griglia

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio (si considera il titolo di studio di grado più elevato nell'EQF): Diploma ..... 2 punti Laurea (voto < 105) ..... 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	Max punti 8
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	6 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche o linguistiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
collaborazione Dirigenza	Punti 3
Incarico funzione strumentale	punti 1
Incarico di Animatore Digitale	punti 1
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**  
 Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**  
 Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR e/o Università <b>2 punti per ogni anno di attività</b>	Max punti 20
Esperienze in qualità di progettista /gestore /coordinatore / Valutatore in percorsi FSE / FAS / POR <b>2 punti per ogni attività</b>	Max punti 10

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;

**entro e non oltre le ore 14.00 del 15/01/2018**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola con oggetto "Candidatura tutor PON FSE Disagio" all'indirizzo (**Via Folgore n 16 Breno**) o mediante PEC all'indirizzo: **BSIS001009@pec.istruzione.it**

**OBBLIGATORIO (pena esclusione): Il candidato dovrà produrre l'istanza di partecipazione ed i documenti allegati anche in modalità digitale inviando quest'ultimi all'indirizzo email: BSIS001009@istruzione.it**

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <http://www.iistassara.gov.it>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

## 9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico del esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire le relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

L'Amministrazione Scolastica si riserva di sospendere, revocare, reindire la gara, non aggiudicare per



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**  
 Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**  
 Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**

motivi di legittimità, opportunità, convenienza, senza che possa essere richiesto dai candidati partecipanti a qualsivoglia titolo alcun risarcimento e/o danno.

## **10. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Roberta Pugliese Tel. 036422461, e-mail bsis001009@istruzione.it e pec: bsis001009@pec.istruzione.it.

## **11. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Roberta Pugliese Tel. 036422461, e-mail bsis001009@istruzione.it e pec: bsis001009@pec.istruzione.it.

## **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
Pugliese Roberta



Indirizzi tecnici: **Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo**  
Indirizzi professionali: **Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari**  
Istruzione e formazione professionale (leFP): **Operatore meccanico, Operatore elettrico**