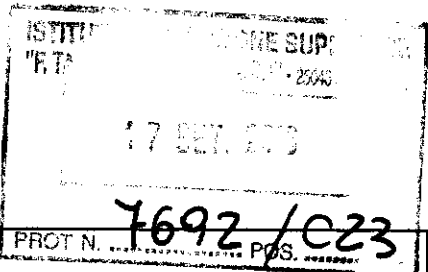


IIS Tassara - Ghislandi	PROGETTO ATTIVITÀ	Modello PRG1
-------------------------	--------------------------	--------------

Anno scolastico 2016-2017

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. Denominazione e descrizione generale del progetto

Denominazione: "Questione di... metodo!" - Laboratorio di Metodo di studio	
Descrizione: Il progetto ha la duplice finalità di condurre gli studenti del primo biennio ad individuare ed applicare le personali strategie di apprendimento durante lo studio individuale e, di conseguenza, contrastare il fenomeno della dispersione scolastica nella fase successiva al primo biennio di studi. Spesso gli studenti che mostrano maggiori difficoltà nell'organizzazione dello studio e nell'utilizzo di efficaci strategie di lavoro non trovano un adeguato supporto nella ricerca del personale metodo di studio. Il progetto si rivolge agli studenti delle classi prime e seconde in modo da intervenire immediatamente, approfondendo i processi mentali della comprensione e della memorizzazione delle conoscenze e sollecitando una corretta motivazione allo studio, che non deve essere finalizzato ai soli risultati scolastici.	

1.2. Responsabili del progetto

Le insegnanti di Scienze umane: Prof.ssa Francesca Macrì e Prof.ssa Federica Lazioli.

1.3. Obiettivi

Finalità ed obiettivi formativi che si intendono perseguire: - Suscitare la motivazione allo studio, fonte di arricchimento culturale e di crescita personale. - Insegnare a gestire l'ansia scolastica, attraverso la riflessione sulle paure dello studente e sulle strategie utili per convertirle in stimoli, migliorando così l'atteggiamento nei confronti della realtà scolastica. - Fornire agli allievi strumenti ed indicazioni metodologiche finalizzate all'acquisizione e all'interiorizzazione dei contenuti offerti in aula, in merito alle strategie operative utili a favorire l'ascolto, la comprensione degli argomenti, la registrazione sistematica degli appunti, la lettura, lo studio, le capacità di analisi e di sintesi, la composizione di mappe concettuali, ecc.

Destinatari del progetto

Gli studenti delle classi prime e seconde dell'Istituto "Tassara-Ghislandi".

Rapporti con altre istituzioni, realtà lavorative o di impresa**1.4. Durata****Collocazione temporale delle attività**

Sono previsti otto moduli pomeridiani, della durata di due ore l'uno, rivolti a gruppi di massimo quindici studenti.

Il progetto si articola in due fasi: durante la prima vengono approfonditi i temi della motivazione, della consapevolezza del proprio stile d'apprendimento, del controllo emotivo e dell'ansia da prestazione che influisce negativamente sul momento della restituzione. Nella seconda fase invece verranno attivate differenti strategie per migliorare la memorizzazione dei contenuti scolastici e per favorire l'elaborazione personale.

I moduli tratteranno le seguenti tematiche:

- 1) La motivazione: perché studiare? Si può migliorare?
- 2) Il funzionamento della memoria sensoriale, memoria a breve termine e memoria a lungo termine.
- 3) Gli stili cognitivi.
- 4) Come avviene l'apprendimento.
- 5) Imparare ad ascoltare.
- 6) La gestione dell'ansia scolastica.
- 7) Lettura e studio attivo e consapevole.
- 8) Strategie per favorire la memorizzazione dei contenuti scolastici.

1.5. Risorse umane e materiali

Analisi costi		Quantità	Costo
Personale docente	☐ ore retribuite con FI X ore di docenza = potenziamento ☐ ore retribuite con progetti specifici		
Personale non docente	☐ ore retribuite con FI ☐ ore docenza ☐ ore retribuite con progetti specifici		

Personale esterno alla scuola			
Materiale didattico: fotocopie fornite dalle insegnanti agli studenti che aderiscono al progetto.			
Materiale di consumo			
Progettazione			
Caratteristiche attività			
Trasporto			
Noleggi			
Costo totale: il progetto verrà svolto sfruttando le ore di potenziamento delle insegnanti e quindi senza nessun costo aggiuntivo per la scuola.			
Locali necessari allo svolgimento delle attività: aula scolastica/laboratorio di Metodologie Operative.			

Attività pianificata nel mese di settembre 2016. Data consegna del modulo: 17/09/2016

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

Francesca Uscini
Roberta Lanoli

IL DIRIGENTE